



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017  
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

«25» марта 2026 г.

№ 01-09/05-375/2026

г. Москва

**Об утверждении дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования»**

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО), утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 03.04.2025 № 01-09-170/2025, на основании лицензии ФГБОУ ДПО ИРПО на осуществление образовательной деятельности от 21.04.2021 № Л035-01298-77/00179906, протокола Педагогического совета от 17.02.2026 № 3/2026

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу делопроизводства Управления координации деятельности ФГБОУ ДПО ИРПО ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО согласно списку рассылки.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор

С.И. Наумова

Разослать: Наумовой С.И., Бокову Д.Ю., Князевой Е.Н., Колесникову А.С., Модонову Е.Н., Мельниковой М.Н., Шелеховой О.В., Бутырину В.В., Горчаковой Д.Д.

Приложение

к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО

от 25 февраля 2026 № 01-03/05-875/2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

(протокол от «17» февраля 2026 г. № 3/2026)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ФГБОУ ДПО ИРПО

С.И. Наумова С.И. Наумова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования»**

Москва, 2026

**Разработчики:**

Бутырин В.В., заместитель начальника Управления методического обеспечения Центра сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования, ФГБОУ ДПО ИРПО.

**Эксперты:**

1. Лейбов Алексей Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»;

2. Мащенко Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж».

**Паспорт дополнительной профессиональной программы – программы  
повышения квалификации**

Параметр	Данные			
Наименование	Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования			
Цель	Целью освоения программы является развитие профессиональной компетенции слушателей, необходимой для организации внутреннего аудита при подготовке и проведении демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования			
Категория слушателей	Педагогические (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты) и административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования			
Требования к уровню образования и квалификации	Среднее профессиональное образование и (или) высшее образование			
Объем (акад. ч)	16 академических часов (далее – академ. ч)			
Срок освоения (дни/недели/месяцы)	2 дня			
Форма обучения	Заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности слушателей (или квалификационных характеристик), федеральных государственных образовательных стандартов	Профессиональный стандарт 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н			
Структура программы	<b>Элементы</b>		<b>Объем (акад. ч)</b>	
	Тема 1	8 академ. ч		
	Тема 2	3 академ. ч		
	Тема 3	3 академ. ч		
	Итоговая аттестация (форма, объем)	Защита проекта, 2 академ. ч		
	<b>Распределение часов</b>		<b>Академ. ч</b>	<b>Процент от общего объема программы</b>
	Теоретические занятия	2	12,5 %	
	Практические занятия	14	87,5 %	
	Самостоятельная работа	-	-	
	Консультации/Иные виды учебных занятий (при наличии)	-	-	

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. Общая характеристика программы.....</b>	<b>5</b>
1.1 Общие положения.....	5
1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения .....	6
<b>2. Содержание программы .....</b>	<b>7</b>
2.1 Учебный план .....	7
2.2 Календарный учебный график.....	8
2.3 Рабочие программы .....	9
<b>3. Организационно-педагогические условия.....</b>	<b>10</b>
3.1 Требования к кадровому обеспечению.....	10
3.2 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.....	11
3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности.....	12
<b>4. Формы аттестации и оценочные материалы .....</b>	<b>12</b>
4.1 Формы аттестации .....	12
4.2 Оценочные материалы .....	12

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Общие положения**

#### **1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования» (далее – Программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Устав ФГБОУ ДПО ИРПО.

Программа разработана на основе установленных квалификационных требований по должностям преподавателя, мастера производственного обучения, методиста (включая старшего), указанных в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, а также с учетом профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

#### **1.1.2 Требования к слушателям:**

а) категории слушателей:

- педагогические (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты) и административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

б) требования к уровню профессионального образования: среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяется индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя.

**1.1.4 Форма обучения:** Заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.1.5 Объем программы:** 16 акад. ч.

**1.1.6 Срок освоения:** 2 дня.

**1.1.7 Наименование документа о квалификации, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

## 1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения

### 1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы является развитие профессиональной компетенции слушателей, необходимой для организации внутреннего аудита при подготовке и проведении демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

### 1.2.2 Планируемые результаты обучения

Выпускник дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации должен обладать профессиональной компетенцией (далее – ПК) (таблица 1).

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	ПК 1. Организация и проведение внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	З 1.1 Знать Федеральную нормативную правовую базу подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	У 1.1 Разрабатывать локальную нормативную базу реализации внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена	В 1.1 Владеть опытом разработки программы внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена
		З 1.2 Знать ключевые подходы к проведению внутреннего аудита демонстрационного экзамена	У 1.2 Разрабатывать программу внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена	В 1.2 Владеть опытом разработки чек-листов для внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена
			У 1.3 Разрабатывать чек-листы для внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена	

В матрице компетенций представлена связь планируемых результатов обучения с элементами учебного плана (таблица 2).  
Таблица 2 – Матрица компетенций

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 1		
	Знать	Уметь	Владеть
Тема 1. Аудит этапа проектирования демонстрационного экзамена в образовательной организации	З 1.1	У 1.1	В 1.1
	З 1.2	У 1.2 У 1.3	В 1.2
Тема 2. Аудит этапа организации демонстрационного экзамена в образовательной организации	З 1.1	У 1.3	В 1.2
	З 1.2		
Тема 3. Аудит этапа проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации	З 1.1	У 1.3	В 1.2
	З 1.2		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Таблица 3 – Учебный план

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоёмкость (акад. ч)				С использованием ДОТ	Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе					
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Тема 1. Аудит этапа проектирования демонстрационного экзамена в образовательной организации	8	2	6	-	-	8	-
Тема 2. Аудит этапа организации демонстрационного экзамена в образовательной организации	3	-	3	-	-	3	-
Тема 3. Аудит этапа проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации	3	-	3	-	-	3	-
<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	2	-	-	2	Защита проекта
<b>Всего (акад. ч)</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	

## 2.2 Календарный учебный график<sup>1</sup>

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя		Итого
	Дни		
	1	2	
Тема 1. Аудит этапа проектирования демонстрационного экзамена в образовательной организации	8	-	8
Тема 2. Аудит этапа организации демонстрационного экзамена в образовательной организации	-	3	3
Тема 3. Аудит этапа проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации	-	3	3
<b>Итоговая аттестация</b>	-	2	2
<b>Всего (акад. ч)<sup>2</sup></b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

<sup>1</sup> Календарный учебный график может уточняться расписанием учебных занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательной программы (без изменения объема часов, тем, разделов).

<sup>2</sup> Максимальная учебная нагрузка в день не должна превышать 8 акад. ч.

## 2.3 Рабочая программа

Таблица 5 – Рабочая программа

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч)		Содержание
Тема 1. Аудит этапа проектирования демонстрационного экзамена в образовательной организации	ТЗ	2	Понятие «Аудит». Ключевые подходы к проведению внутреннего аудита демонстрационного экзамена. Подходы к разработке чек-листов аудита. Требования к аудитору. Порядок обследования центров проведения демонстрационного экзамена оператором демонстрационного экзамена
	ПЗ	3	Разработка программы внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена: определение цели, объекта, предмета, критериев внутреннего аудита демонстрационного экзамена в образовательной организации. Презентация программы внутреннего аудита
	ПЗ	3	Разработка и презентация чек-листа внутреннего аудита проектировочного этапа демонстрационного экзамена: выбор комплекта оценочной документации, разработка программы государственной итоговой аттестации, составление графика проведения демонстрационного экзамена, предварительная работа с выпускниками (ознакомление с программой государственной итоговой аттестации, подача заявления о сдаче демонстрационного экзамена профильного уровня), разработка вариативной части комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня и т.д.
Тема 2. Аудит этапа организации демонстрационного экзамена в образовательной организации	ПЗ	3	Контрольные точки этапа организации демонстрационного экзамена: формирование актуализированного графика проведения демонстрационного экзамена, регистрация центров проведения демонстрационного экзамена, подготовка центров проведения демонстрационного экзамена, работа в цифровой платформе демонстрационного экзамена: внесение экзаменов, внесение сведений об обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен, экспертной группе демонстрационного экзамена. Разработка и презентация чек-листа внутреннего аудита этапа организации демонстрационного экзамена
Тема 3. Аудит этапа проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации	ПЗ	3	Контрольные точки этапа проведения демонстрационного экзамена: проверка готовности центра проведения демонстрационного экзамена, оформление необходимой документации, работа экспертной группы, работа в Цифровой системе оценивания, предоставление главным экспертом результатов демонстрационного экзамена образовательной организации или председателю государственной экзаменационной комиссии.

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч)		Содержание
			Разработка и презентация чек-листа этапа проведения демонстрационного экзамена
Итоговая аттестация	ИА	2	Защита проекта: подготовка и презентация итогового отчета по внутреннему аудиту демонстрационного экзамена. Подготовленный пакет документов по итогам внутреннего аудита

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами ФГБОУ ДПО ИРПО, регламентирующими данное направление деятельности.

#### 3.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ДПО ИРПО, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ДПО ИРПО к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

#### 3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы обеспечивается материально-техническим обеспечением (далее – МТО), необходимым для проведения всех видов учебных занятий и аттестаций, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Все слушатели получают авторизованный доступ к системе дистанционного обучения, к учебно-методическим материалам электронного курса, который является неотъемлемой частью программы.

Реализация программы предполагает наличие у каждого слушателя и преподавателя компьютера/ноутбука с подключением к сети «Интернет» (скорость 2 Мбит/сек и выше).

#### Требования к компьютеру, ноутбуку:

Веб-камера, микрофон.

Процессор: от 2.30 ГГц.

Видеокарта: от 2 Гб видеопамяти.

Оперативная память: от 4Гб.

#### Программное обеспечение:

Р7-Офис, МойОфис или его аналоги.

Актуальная версия Яндекс.Браузер или его аналоги.

### 3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы (таблица 6).

Таблица 6 – Информационное и учебно-методическое обеспечение программы

<b>Нормативные правовые акты, иная документация</b>
1. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2021 г. № 3427-р»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 23 апреля 2025 г. № 01-09-195/2025 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и публикации единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена»
7. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст
<b>Основная литература</b>
8. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: учебник: в 2 частях. Часть 1. Теория Л. И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 314 с.
<b>Дополнительная литература</b>
9. Аудит: учебник для бакалавров / под ред. Р.П. Булыги. М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2009. – 431 с.
10. Л.В. Волкова, М.А. Ефимова, Н.В. Смирнова, Е.Г. Шапкина Организация внутреннего аудита в образовательной организации: Методические рекомендации - СПб, 2017. – 56 с.
<b>Интернет-ресурсы</b>
11. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации - URL: <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12. Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации - URL: <a href="https://docs.edu.gov.ru/">https://docs.edu.gov.ru/</a>
13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - URL: <a href="https://obrnadzor.gov.ru/">https://obrnadzor.gov.ru/</a>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное опубликование правовых актов - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
15. Реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования - URL: <a href="https://reestrspo.firpo.ru/">https://reestrspo.firpo.ru/</a>
16. Оценочные материалы демонстрационного экзамена - URL: <a href="https://bom.firpo.ru/">https://bom.firpo.ru/</a>
17. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <a href="https://ro-edu.ru/">https://ro-edu.ru/</a>
18. Официальный сайт ФГБОУ ДПО ИРПО - URL: <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a>
19. К.И. Кононенко, А.А. Покатаева. Проведение аудита в образовательных системах <a href="https://storage.tusur.ru/files/36245/%D0%9F%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%A1_053_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf">https://storage.tusur.ru/files/36245/%D0%9F%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%A1_053_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf</a>

### **3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Общие требования к организации образовательной деятельности определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ДПО ИРПО.

## **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **4.1. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей по программе.

#### **4.1.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой модуля. Фиксирование результатов текущего контроля успеваемости слушателей определяется преподавателем самостоятельно.

#### **4.1.2 Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие требования программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом ФГБОУ ДПО ИРПО.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

### **4.2. Оценочные материалы**

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения слушателей по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

#### **4.2.1 Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется по итогам презентации слушателями результатов практических работ по соответствующим темам.

#### **4.2.2 Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме защиты проекта. Пример задания для итогового проекта: подготовить и презентовать итоговый отчет по результатам внутреннего аудита демонстрационного экзамена. Подготовить пакет документов по итогам внутреннего аудита.

#### ***Требования к защите проекта***

*В рамках итоговой аттестации слушатель представляет проект итогового отчета и пакет документов по результатам внутреннего аудита демонстрационного экзамена.*

*Проект в формате файла PDF загружается в систему дистанционного обучения.*

*Оценка за защиту проекта выставляется по шкале «зачтено»/ «не зачтено».*

Таблица 8 – Критерии оценивания защиты проекта

<i>Наименование критерия</i>	<i>«Зачтено»</i>	<i>«Не зачтено»</i>
<i>Представлен проект итогового отчета и пакет документов по результатам внутреннего аудита демонстрационного экзамена</i>	<i>Представлен</i>	<i>Не представлен</i>
<i>Соответствие итогового отчета и пакета документов содержанию задач внутреннего аудита демонстрационного экзамена</i>	<i>Итоговый отчет и пакет подготовленных документов соответствует содержанию задач внутреннего аудита демонстрационного экзамена</i>	<i>Итоговый отчет и пакет подготовленных документов не соответствует содержанию задач внутреннего аудита демонстрационного экзамена</i>
<i>Грамотность оформления итогового отчета и пакета документов</i>	<i>Оформление итогового отчета и пакет документов имеет единое стилистическое оформление, применяются единые шрифты, размер текста, межстрочные интервалы</i>	<i>Оформление итогового отчета и пакет документов не имеет единого стилистического оформления, применяются разные шрифты, размер текста, межстрочные интервалы</i>

*Защита проекта выполняется в:*

*– асинхронном варианте (слушателю необходимо загрузить проект итогового отчета и пакета документов проведенного внутреннего аудита в систему дистанционного обучения. Вопросы и обратная связь от аттестационной комиссии могут быть реализованы также асинхронно).*